

# 期待の若手シリーズ 私にも 言わせて! 第160回

## 経済学部から医学部へ再受験 公衆衛生医師になるまでの 自分流ルート



中讃保健福祉事務所  
保健対策第一課 技師  
**香西 勝平**

高松商業高校商業科、岡山大学経済学部卒業後、医療機器ディーラーに勤務。平成30年に香川大学医学部を卒業し、同附属病院放射線治療科へ入局。令和4年より会計年度任用職員、同5年より正規職員として現職。

私が公衆衛生医師になったのは、特に高尚な目標や目的があったわけではありません。なんとなくその場しのぎで生きてきた結果だと思っていますが、それでも現在、楽しく仕事をしています。こんなヘンなやつもいるんだなと思いつきながら読んでいただけたら幸いです。

### 医療への関心の芽生え

私は高校受験の際、勉強が嫌いだったこともあり、普通科ではなく自宅から最も近い商業高校に進学しました。その後、大学進学を希望したものの、なんとなくの消去法で経済学部を選択しました。

医療への具体的な関心が芽生えたのは、大学3年次の就職活動期間中でした。就活用の自己分析本を読みながら漠然と医療業界への興味が浮かび上がり、いくつかの製薬会社に応募しましたが大半がエントリーシートで落

とされ、面接に進んでも2次面接止まりで思うような結果は得られませんでした。そこで、医療機器メーカーやディーラーに方向転換し、岡山県に本社のある医療機器ディーラーへの就職を決めました。

### 医師への転身を 決意した動機

医療機器ディーラーの営業職として担当病院に長時間出入りするうち、「どうせなら病院の中の人になりたい」という思いが強くなりました。医師以外の医療職も考えましたが、転職に伴うリスクとリター

ンを考慮すると医師という選択肢になりました。入社から1年で「医師になりたいので退職します」と伝えて退職し、医学部受験の勉強を開始しました。このような無謀な決断の背景には、大学時代に医学科の再受験を経て入学した女性との出会いが大きく影響しています。彼女から「再受験で医師になる道がある」と教えてもらい、自分も挑戦できるのではと思わせてくれたことが、今の自分につながっています。

### 3年間の受験勉強

受験勉強の1年目は自宅での学習を試みましたが、ももとの怠惰な性格が災いし、計画通りにはいきませんでした。そのため高松高等予備校に通うことにし、結果として2年間を予備校で過ごし

る中で、香川県では公衆衛生医師が少ないことを感じ、自分も役に立てることがありそうだと思えたので、令和4年4月から東讃保健所でフルタイム会計年度任用職員として勤務させていただくことになりました。

このタイミングでオミクロン株の大流行が起こり、特に夜間や土日に受診先が見つからない患者さんが多く発生しました。そういった患者さんを保健所の駐車場に来てもらって診察をし、基幹病院での診療が必要かどうかを判断したり、自宅療養中に体調が悪くなった人の自宅に往診に行ったりと、多種多様な経験をさせてもらいました。

新型コロナによってこういった臨床現場の延長線上のような仕事ができることや、保健所の職員さんたちが大病院にいた時よりも「医師らしい」扱いをしてくださったことで、あまり違和感なく行政に入り込んでいくことができました。

また、新型コロナの患者さんが医療機関で対面での診察を十分に受けられなかった頃に、患者さん

### 医学部生活と卒業後

26歳で香川大学医学部へ入学しました。香川大学は再受験生にも寛容で、入学者の1割程度が同様の再受験生という環境だったため、安心して学生生活を送ることができました。その後、6年間の医学部生活を無事に終え、卒業しました。初期臨床研修を経て、香川大学放射線治療科に入局しました。放射線治療医師を志したのは、地方では専門医が非常に少なく、需要が高いと感じたためです。しかし、体調を崩してしまい、1年半で医局を離れることとなりました。人は誰でも、いつ病むか分からないということをもつて実感する機会となりました。

### 公衆衛生医師への転身

医局を離れ将来を考える中で、自分にはいわゆる「地域枠」による9年間の県内勤務義務がありました。県内で放射線治療医として勤務することは難しく、次の道を模索していた時、「地域枠」の要綱の

### 現在と今後の展望

令和5年5月に新型コロナが5類に移行した後は、主に結核・感染症対応や医療相談を担当しています。その中で住民の方から「先生に話を聞いてもらってよかった」という言葉を頂くことが、現在の励みとなっています。今後は、放射線治療医であった経験から、がん対策にも関わっていかれたらと思っています。

最後になりますが、6月号で本企画の執筆を快くお引き受けくださった広島県の高橋一剛先生に、この場を借りて厚く御礼申し上げます。